



de Welp
basisschool

Jouw ontdekkingstocht maken we samen!

Informatieboekje

Groep 3/4

Schooljaar 2016-2017

marcant
stichting basisonderwijs twente

Markelo, augustus 2016

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 3/4 van Basisschool de Welp. In dit boekje vindt u allerlei informatie: informatie over onze school, ons onderwijs maar vooral informatie die specifiek geldt voor groep 3/4.

Wij nodigen u aan het begin van dit schooljaar uit voor een gesprek. Dit noemen wij de ouder-kind avond. In dit gesprek vertelt u ons over uw kind.

Wij hebben ervoor gekozen de meer praktische informatie te verzamelen in dit informatieboekje zodat een extra informatieavond niet noodzakelijk is.

Wij hopen dat de informatie in dit boekje duidelijk is.

Heeft u toch vragen? U kunt bij de leerkracht van uw kind terecht! Natuurlijk kunt u ook de directeur aanspreken voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Hermien Ganzevles h.ganzevles@marcant-bsv.nl

Rita Overmaat r.overmaat@marcant-bsv.nl

Leerkrachten groep 3/4

Informatie school

Basisschool de Welp

Basisschool de Welp is een Oecumenische basisschool met een enthousiast team. 'Oecumenisch' betekent dat we begrip en respect hebben voor alle geloven en dat we streven naar een 'wij' gevoel, ook al geloven we wellicht niet hetzelfde. Basisschool de Welp is een moderne school waar ieder kind welkom is. We gebruiken de methode 'Trefwoord' om vorm te geven aan onze identiteit. In deze methode staan Bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, gedichten en gebeden. Het gaat hierbij vooral om de gedachte erachter: de moraal van het verhaal en wat dat voor jou zou kunnen betekenen.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Een ander, wezenlijk, onderdeel van ons onderwijs is dat we, met name, de zaakvakken vormgeven vanuit de gedachte van Meervoudige Intelligentie. Deze theorie gaat ervan uit dat iedereen een voorkeur heeft voor een manier van leren. We geven kinderen de ruimte te leren op eigen wijze en stimuleren kinderen hun kwaliteiten in te zetten om zich te ontwikkelen, te ontplooiën en te presenteren. Concreet betekent dit onder andere dat kinderen leren met behulp van verschillende werkvormen.

Continuïrooster

Wij werken op Basisschool de Welp met een continuïrooster. Alle kinderen eten in de middagpauze op school, in de eigen klas, met de eigen leerkracht. Na het eten is er tijd om buiten te spelen onder begeleiding van de pleinwacht. Uw kind heeft dus twee pauzemomenten op school. Uw kind heeft voor het korte pauzemoment drinken en wat te eten (tussendoortje zoals fruit) nodig en voor de middagpauze drinken en eten (lunch).

Rots & Water

Een aantal jaar geleden hebben we door de hele school extra aandacht gegeven aan de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen door het geven van Rots & Water trainingen. De leerlingen oefenden tijdens de lessen om in alledaagse situaties hun wensen en grenzen aan te geven. Ook leerden de kinderen te kijken naar hun eigen gedrag in bepaalde situaties. Respect voor jezelf en de ander stond centraal. Dit schooljaar zal de gedachte van Rots & Water ook weer een belangrijk deel uitmaken van ons onderwijs. We zullen kinderen in conflictsituaties herinneren aan wat ze bij Rots & Water hebben geleerd. Ook in andere situaties zullen we refereren aan de trainingen zodat kinderen leren hoe om

te gaan met bepaalde situaties en hun eigen gedachten / gevoelens en handelen daaromtrent. Om de week wordt er een les Rots & Water gegeven aan groep 3/4

Op maandag, dinsdag en woensdag geeft juf Hermien les aan groep 3/4 en op donderdag en vrijdag geeft juf Rita les. De woensdag kan het ook wel zijn dat juf Rita voor de klas staat.

Eten en drinken

Tijd voor pauze! Rond 9.45 uur gaan we eten en drinken. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde tussendoortjes, zoals fruit. Geen snoep, chocoladekoeken, cake en geen drinken met prik.

Lunch

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de kinderen op school. We starten rond 11.45 uur en om 12.00 uur gaan we buiten spelen. Voor het eten wassen we onze handen. Het drinken voor de lunch mag uw kind in de mand leggen, deze gaat in de koelkast. De trommel en het eten en drinken voor de ochtendpauze worden in de tassen bewaard. Uw kind moet ook een theedoek meenemen als tafelkleed. Tijdens het buiten spelen tot 12.30 uur is er toezicht van een pleinwacht.

Algemene informatie

- Verjaardagen: als uw kind jarig is, mag hij/zij trakteren op school. Graag iets gezonds! Uitnodigingskaartjes voor de kinderfeestjes graag buiten de school uitdelen om teleurstellingen te voorkomen.
- Als u wat belangrijks met de leerkracht wilt bespreken kunt u altijd na schooltijd even binnen lopen.

Informatie groep 3

Veilig Leren Lezen (VLL)

De kinderen leren lezen met behulp van de methode 'Veilig leren lezen'.

Aan de hand van basiswoorden leren de kinderen de verschillende letters. Dit gebeurt d.m.v. 'hakken' en 'plakken'. We benoemen de letters bij hun klank, niet de alfabet benaming.



Hakken: het uit elkaar halen van het woord /r/ –/aa/ – /m/

Plakken: het samenvoegen van de letters tot een woord /raam/

VLL bestaat uit 12 kernen, elke kern duurt 3 weken en wordt afgesloten met een toets.

Er kan op meerdere niveaus gewerkt worden. Maan is de basisgroep, Zon is voor de betere lezers en de Stergroep is voor de kinderen die extra instructie nodig hebben.

De kinderen werken zelfstandig op de computer met het programma VLL met behulp van Zoem de bij.

Meer informatie hierover kunt u vinden op www.veiliglerenlezen.nl, kopje voor ouders.

Voorlezen en/of samen is en blijft erg belangrijk!

Lezen/Taal/Spelling

In groep 4 wordt er nog volop door geoefend met technisch lezen. Hiervoor gebruiken we de methode Estafette. Dit kan op 3 niveaus worden aangeboden. Geel voor de basisgroep, Rood voor de kinderen die extra instructie nodig hebben en Groen biedt meer uitdaging aan de betere lezers.

Er wordt goed in de gaten gehouden welke categorieën (spellingsregels) aangeboden worden in de aankomende Cito spellingstoets. De kinderen krijgen iedere week een nieuwe regel aangeboden en/of een herhalingsregel, waar in de klas spelenderwijs mee geoefend wordt.

Op maandag krijgen de kinderen een dictee over bovengenoemde regels.

De kinderen kunnen ook thuis oefenen met de regels van de week. Zij krijgen geen huiswerk mee op papier maar kunnen iedere dag (ca. 10 minuten) oefenen op de computer m.b.v. het programma: www.bloon.nl

Zij weten zelf hoe ze kunnen inloggen. Vooral voor zwakke spellers is dit oefenen erg belangrijk.

Rekenen

We gebruiken voor rekenen de methode Wereld in getallen (WIG).

De uitleg wordt in de kring gedaan met het digi-bord en met concreet materiaal. Daarna werken de kinderen zelfstandig of samen in hun werkboek. De kinderen die extra instructie

nodig hebben komen bij de leerkracht aan de instructietafel zitten. In de tweede helft van het jaar kunnen er 3 niveaus aangeboden worden. De opdrachten zijn dan verdeeld in *, ** en *** opdrachten. **opdrachten is de basisstof, *opdrachten zijn voor leerlingen die extra instructie nodig hebben (ook aan instructietafel), ***opdrachten bieden meer uitdaging aan de betere rekenaars.

In groep 4 werken de kinderen het hele schooljaar al in niveaus

Meervoudige Intelligentie (MI)

We werken met projecten volgens de 8 intelligenties deze zijn verwerkt in opdrachten: doe, kijk, getal, ik, samen, natuur, muziek en taalopdrachten.

We werken rondom een thema en starten altijd met een woordspin. Tijdens het project breiden we deze samen met de kinderen uit. Aan het begin van het project is het duidelijk voor de kinderen wat ze minimaal zullen leren/weten na afloop van het project. Dit gebeurt d.m.v. vragen die in de klas te zien zijn.

Tijdens het project hebben de kinderen keuze vrijheid in de opdrachten en tonen ze aan de klas wat ze gedaan/gemaakt/geleerd hebben. Hierdoor leren de kinderen van elkaar.

Weektaak

De kinderen krijgen per week een weektaak met daarop extra activiteiten die ze zelfstandig moeten maken na het verplichte werk. Ze mogen zelf kiezen waar ze mee willen beginnen als het aan het einde van de week maar af is. Hiermee leren wij de kinderen hoe ze hun werk moeten plannen.

Sporten

Op **maandag** gaan de kinderen naar de gym. Deze gymlessen worden gegeven door Aat Aanstoot (vakleerkracht gym)in de sporthal.

Goede gymschoenen zijn een vereiste. (Dus geen balletschoentjes).

Na de gymles wordt er gedoucht, niet met shampoo of doucheschuim, maar alleen afspoelen! Dus handdoek mee.

U kunt uw kind om 14.20 uur ophalen bij de sporthal.

Op **vrijdag** gaan de kinderen zwemmen. Ze hebben schoolzwemmen van 10.45 uur – 11.30 uur van de badmeesters. Ze vertrekken 10.30 uur op de fiets met de leerkracht en een ouder. Elk jaar lukt het ons weer om een schema te maken van (groot)ouders die mee kunnen fietsen. Graag aanmelden bij de leerkracht.

Voor het omkleden is het prettig dat ze makkelijke kleding dragen en sieraden thuis laten.

Contact

Ouders blijven welkom in de klas tijdens de inloop (8.20-8.30) om even te kijken naar het werk van uw kind.

Als u iets wilt vragen, doorgeven of een afspraak wilt maken, wilt u dit dan doen tussen de 1^e en 2^e bel of na schooltijd. Om 8.30 uur zijn we er voor de kinderen.

U kunt ons ook bereiken via de onderstaande mailadressen.

h.ganzevles@marcant-bsv.nl

r.overmaat@marcant-bsv.nl

Voor inhoudelijke vragen stellen we persoonlijk contact erg op prijs.

Contactgegevens**Basisschool de Welp**

J. Ooststraat 13
7475 CX Markelo
0547-361885

info@dewelp.nl

www.dewelp.nl

Directeur

Michèle Kraal

Intern Begeleider (IB)

Saskia van Ulsen

Vertrouwenspersoon

Marlein Reurink