



**de Welp**  
basisschool

Jouw ontdekkingstocht maken we samen!

# Informatieboekje

## *Groep 7/8*



Schooljaar 2016-2017

**marcant**  
stichting basisonderwijs twente

Markelo, september 2016

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 7/8 van Oecumenische Basisschool De Welp. In dit boekje vindt u allerlei informatie: informatie over onze school, ons onderwijs maar vooral informatie die specifiek geldt voor groep 7/8.

Wij nodigen u aan het begin van dit schooljaar uit voor een gesprek. Dit noemen wij de ouder-kind avond. In dit gesprek vertelt u ons over uw kind.

Wij hebben ervoor gekozen de meer praktische informatie te verzamelen in dit informatieboekje zodat een extra informatieavond niet noodzakelijk is.

Wij hopen dat de informatie in dit boekje duidelijk is.

Heeft u toch vragen? U kunt bij de leerkracht van uw kind terecht! Natuurlijk kunt u ook de directeur, Michèle Kraal, aanspreken voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Willemieke Lindeboom [w.lindeboom@marcant-bsv.nl](mailto:w.lindeboom@marcant-bsv.nl)

Marijke Bakker [m.bakker@marcant-bsv.nl](mailto:m.bakker@marcant-bsv.nl)

Leerkrachten groep 7/8

## Inhoud

Beste ouder(s) en verzorger(s)	blz. 1
Inhoud	blz. 2
Informatie school	blz. 3

Informatie groep 7/8

blz. 4, 5, 6, 7

Contactgegevens

blz. 8

## **Informatie school**

### Oecumenische Basisschool De Welp

Basisschool De Welp is een Oecumenische basisschool met een enthousiast team. 'Oecumenisch' betekent dat we begrip en respect hebben voor alle geloven en dat we streven naar een 'wij' gevoel, ook al geloven we wellicht niet hetzelfde. Basisschool De Welp is een moderne school waar ieder kind welkom is. We gebruiken de methode 'Trefwoord' om vorm te geven aan onze identiteit. In deze methode staan Bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, gedichten en gebeden. Het gaat hierbij vooral om de gedachte erachter: de moraal van het verhaal en wat dat voor jou zou kunnen betekenen.

### Meervoudige Intelligentie (MI)

Een ander, wezenlijk, onderdeel van ons onderwijs is dat we, met name, de zaakvakken vormgeven vanuit de gedachte van Meervoudige Intelligentie. Deze theorie gaat ervan uit dat iedereen een voorkeur heeft voor een manier van leren. We geven kinderen de ruimte te leren op eigen wijze en stimuleren kinderen hun kwaliteiten in te zetten om zich te ontwikkelen, te ontplooiën en te presenteren. Concreet betekent dit onder andere dat kinderen leren met behulp van verschillende werkvormen.

### Continuurooster

Wij werken op Basisschool De Welp met een continuurooster. Alle kinderen eten in de middagpauze op school, in de eigen klas, met de eigen leerkracht. Na het eten is er tijd om buiten te spelen onder begeleiding van de pleinwacht. Uw kind heeft dus twee pauzemomenten op school. Uw kind heeft voor het korte pauzemoment drinken en wat te eten (tussendoortje zoals fruit) nodig en voor de middagpauze drinken en eten (lunch).

### Rots & Water

Dit schooljaar zal de gedachte van Rots & Water ook weer een belangrijk deel uitmaken van ons onderwijs. De leerlingen oefenen tijdens de lessen om in alledaagse situaties hun wensen en grenzen aan te geven. Ook leren de kinderen te kijken naar hun eigen gedrag in bepaalde situaties. Respect voor jezelf en de ander staan centraal. We zullen kinderen in conflictsituaties herinneren aan wat ze bij Rots & Water hebben geleerd. Ook in andere situaties zullen we refereren aan de trainingen zodat kinderen leren hoe om te gaan met bepaalde situaties en hun eigen gedachten / gevoelens en handelen daaromtrent. Marlein Reurink geeft 2 keer in de maand samen met de groepsleerkracht lessen die de kinderen daarna in de praktijk kunnen toepassen.

## Informatie groep 7/8

### ***Algemeen***

#### Leerkrachten

In groep 7/8 wordt lesgegeven op maandag t/m woensdag door juf Marijke Bakker en op donderdag en vrijdag door juf Willemiek Lindeboom. Misschien komt er in de loop van het schooljaar nog een stagiaire bij ons in de klas. Hiervan wordt u dan op de hoogte gebracht via de nieuwsbrieven.

#### Organisatie

Om 08.20 gaat de eerste schoolbel, de kinderen mogen dan al naar binnen. Dit is 'vrije' inloop tijd. De kinderen kunnen dan zelf kiezen wat ze in ons eigen lokaal willen doen: even bijkletsen, tekenen, weektaakwerk, project, enz. Ook ouders zijn dan welkom om mee de klas in te komen om te zien waar we mee bezig zijn. Om 08.30 uur gaat de 2<sup>e</sup> bel, alle kinderen moeten dan binnen komen en de aanwezige ouders vertrekken weer. De lesdag begint dan, afwisselend met een klassikale kring, een creatieve opdracht of een verlengde inloop (werktijd).

We starten het schooljaar met *flexibele werkplekken*. De kinderen kunnen 's morgens meestal zelf kiezen waar ze in de klas willen werken. Ook mogen kinderen er voor kiezen om na de instructie buiten de klas een prettige werkplek te kiezen. Dit alles wordt gemonitord door de leerkrachten en indien nodig worden er individuele afspraken met kinderen gemaakt.

Elke week is er een *klassendienst* die hand en spandiensten voor de leerkrachten doen voor/tijdens/na schooltijd. Het kan zijn dat uw kind daarom soms wat later van school vertrekt. De kinderen regelen zelf 'vervanging' als ze direct na schooltijd een afspraak hebben. De klassendienst wisselt wekelijks.

In de klas ligt een *groepsagenda*. Hierin worden door de leerkrachten verjaardagen, uitjes, gastlessen, en dergelijken opgeschreven. De kinderen schrijven in deze agenda wanneer ze een afspraak onder schooltijd hebben of afwezig zijn (na toestemming). Hierdoor heeft iedereen zicht op wat er te gebeuren staat in de week. Het is de bedoeling dat de kinderen ook een *eigen agenda* mee naar school. Hier kunnen ze de bijzonderheden en het huiswerk opschrijven. De agenda gaat elke dag mee naar huis, zodat u ook kunt zien wat er te gebeuren staat.

### Weektaak

Groep 7/8 krijgt elke week een weektaak. In de weektaak kunnen de kinderen zien wat er van hen verwacht wordt in die week. Opdrachten van taal, rekenen en wereldoriëntatie zijn hierop terug te vinden. Ze leren hiermee ook zelf plannen, want aan het einde van de week moet het werk af zijn. Als het niet gelukt is om het werk voor het weekend af te krijgen, dan zal het (na overleg met de juf) mee naar huis genomen worden. Op maandag moet het werk dan weer ingeleverd worden. Naast het verplichte werk staan er ook keuze opdrachten op de weektaak deze zijn vaak gekoppeld aan het project van die periode.

### Zelfstandig werken

Ook in groep 7/8 werken we met de BAS-blokjes. Kinderen laten middels het blokje zien of ze stil willen werken (rood), gestoord mogen worden (groen) of een vraag hebben (vraagteken). De leerkracht reageert door het kind aan te spreken tijdens het lopen van de hulpronde, hierdoor hoeven de kinderen niet lang te wachten met een vinger in de lucht. Met het blokje kunnen ze aangeven dat ze een vraag hebben en dan doorwerken tot de juf langs komt.

### Kamp

Dit schooljaar gaan we weer op kamp met groep 7/8. Dit doen we vooral voor de groepsbinding. Van 7 september 2016 t/m 9 september 2016 gaan we naar camping de Vrolijk in Laren. We gaan daar zelf een tentenkamp op zetten waar we zullen bivakkeren.

### Toetsen

De methode gebonden toetsen vinden het hele schooljaar plaats.

In januari worden de CITO toetsen afgenomen voor de vakken rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Groep 8 doet mee aan de Eind Cito op 18, 19 en 20 april 2017, deze data zijn landelijk vastgesteld. Groep 7 zal op dezelfde data mee doen aan de Entree Cito. Eventueel met een dagdeel verlenging in de week daarna.

### Trefwoord / Sociale talenten

Elke dag besteden we aandacht aan Trefwoord. Dit kan bestaan uit een verhaal, een liedje, of een gebed. Na aanleiding van dat wat er aangeboden is vindt er vaak een groepsgesprek plaats. Er worden ook vaak maatschappelijke 'problemen' ter discussie gesteld. En we gebruiken de methode 'Sociale talenten' om situaties te bespreken waar kinderen in het dagelijks leven tegenaan lopen zoals ruzie, groepsdruk.

### Rekenen

Voor het vak rekenen gebruiken we de methode 'Wereld in getallen'. De instructie (uitleg) wordt in drie niveaus gegeven. De groene groep bestaat uit kinderen die weinig of geen instructie nodig hebben. Zij krijgen ook verrijkingsstof aangeboden. De gele groep bestaat uit kinderen die langer instructie nodig hebben. Deze kinderen gaan op een bepaald moment zelfstandig aan het werk. De rode groep bestaat uit kinderen die baat hebben bij herhaalde instructie. Zij werken vrijwel elke dag onder begeleiding van de leerkracht.

In een week is het de bedoeling dat de kinderen bepaalde rekentaken af krijgen. Lukt dit niet, dan krijgen ze dit werk op vrijdag mee naar huis. Dit moet op maandag weer worden ingeleverd.

### Spelling (Bloon)

Op maandag krijgen de kinderen een nieuwe spellingsregel aangeboden. Deze regel wordt de hele week op school herhaald. Drie dagen in de week worden er 10-woordendictees afgenomen, 5 woorden van de nieuwe regel en 5 herhaling. Kinderen leren niet alleen de woorden goed te schrijven, maar vooral om de regel goed toe te passen. De kinderen krijgen elke maandag huiswerk mee. Dit moet de week erop op maandag weer worden ingeleverd. Op dinsdag worden de werkwoorden aangeboden. Indien nodig krijgt uw kind hiervoor ook huiswerk mee.

Thuis kunnen de kinderen ook met Bloon oefenen. ([www.bloon.nl](http://www.bloon.nl)) Een goede oefening is om thuis de woorden op te noemen en uw kind het te laten opschrijven. Maar ook andersom en het door uw kind laten nakijken is een leuke afwisseling. Galgje, hardop spellen, zinnen maken en husselwoorden zijn nuttig en leuk.

### Engels

'Take it easy' is de methode die we gebruiken voor Engels. Groep 7 en 8 krijgen samen Engels. Bij Engels draait het vooral om het vertrouwd raken met de taal en het spreken van de taal. De lessen worden digitaal ondersteund om het voor kinderen aantrekkelijker te maken. We zullen waar mogelijk ook Engels toevoegen aan de projecten.

### Begrijpend lezen

'Nieuwsbegrip' wordt ingezet ten behoeve van begrijpend lezen. Elke week downloaden we via internet een les die gebaseerd is op de actualiteit. Nieuwsbegrip wordt tegelijkertijd in groep 7/8 aangeboden. Dit gebeurt in drie niveaus (zie rekenen). Daarnaast worden ook verhalende teksten, instructieteksten en poëzie aangeboden, vaak gekoppeld aan het project van die periode.

### Blits – Studievaardigheden

Blits is onze methode voor studievaardigheden. In Blits leren de kinderen studieteksten te bestuderen en te lezen, informatiebronnen te hanteren, kaartlezen en het lezen van schema's, tabellen en grafieken.

### Meervoudige Intelligentie (MI) – Projecten

In groep 7/8 hebben we verschillende MI-projecten; geschiedenisprojecten, aardrijkskundeprojecten en natuurprojecten.

Geschiedenis: pruiken en revolutie, industriële samenleving, 2 keer oorlog, de laatste tijd

Aardrijkskunde: Afrika, Azië en Oceanië, Verenigde Staten, Zuid-Amerika

Natuur: reptielen, geisers binnenkant aarde IJsland, walvissen, wereldieren

De bovenstaande onderwerpen worden soms gewijzigd om beter bij de actualiteiten of interesses van de kinderen aan te kunnen sluiten. De Kerndoelen worden echter wel in het oog gehouden..

### Gym

Groep 7/8 heeft twee keer per week gym. Maandag van 13.45 uur – 14.30 uur en donderdag van 8.30 uur – 9.15 uur. Op maandag mogen de kinderen direct na de gym naar huis. Op donderdag komen de kinderen van huis naar de sporthal.

De kinderen hebben sportkleding en schoenen (zonder zwarte zolen) nodig. Na de gymles spoelen zij zich even af onder de douche, hiervoor nemen ze een handdoek mee in de sporttas.

### Contact

Als u iets wilt vragen, doorgeven of een afspraak wilt maken, wilt u dit dan doen tussen de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> bel of na schooltijd. Om 8.30 uur zijn we er voor de kinderen en willen we de les graag starten. U kunt ook een afspraak maken via de mail. Meestal reageren we niet inhoudelijk via de mail als er problemen zijn, daarvoor plannen we liever een persoonlijk gesprek.



## Contactgegevens

### Oecumenische Basisschool de Welp

J. Ooststraat 13  
7475 CX Markelo  
0547-361885  
[info@dewelp.nl](mailto:info@dewelp.nl)  
[www.dewelp.nl](http://www.dewelp.nl)

### Directeur

Michèle Kraal

### Intern Begeleider (IB)

Saskia van Ulsen

### Vertrouwenspersoon

Marlein Reurink