

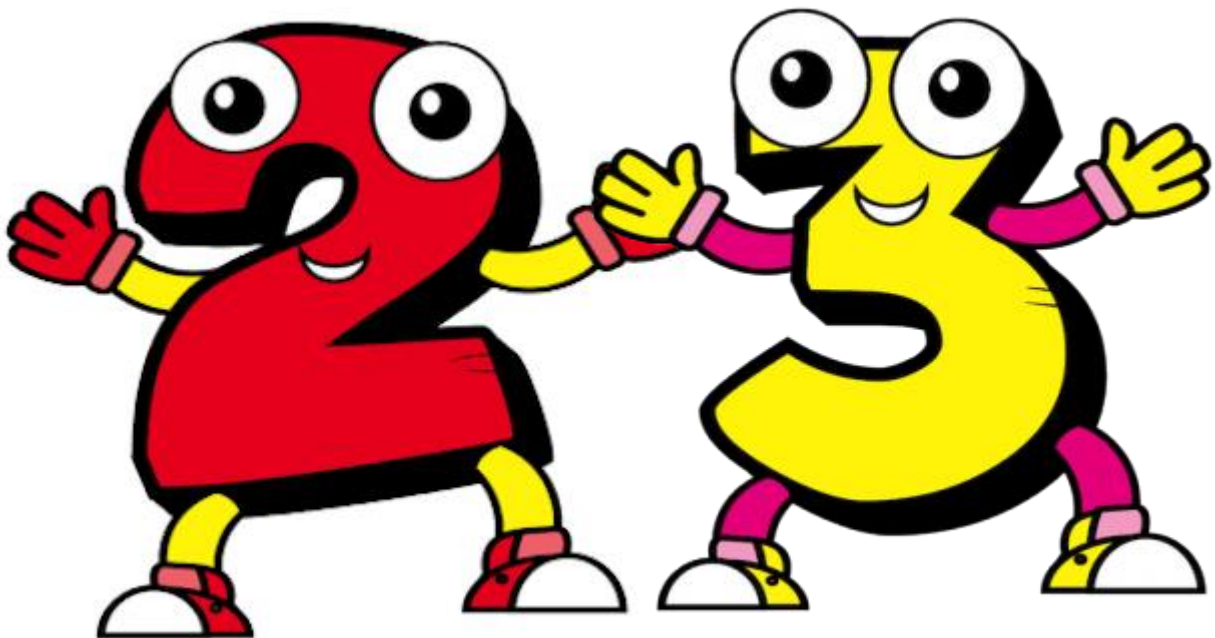


de Welp
basisschool

Jouw ontdekkingsstocht maken we samen!

Informatieboekje

Groep 2/3



Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep 2/3 van Basisschool de Welp. In dit boekje vindt u allerlei informatie: informatie over onze school, ons onderwijs maar vooral informatie die specifiek geldt voor groep 2/3.

Wij nodigen u aan het begin van dit schooljaar uit voor een gesprek. Dit noemen wij de startgesprekken. In dit gesprek vertelt u ons over uw kind.

Wij hebben ervoor gekozen de meer praktische informatie te verzamelen in dit informatieboekje zodat een extra informatieavond niet noodzakelijk is.

Wij hopen dat de informatie in dit boekje duidelijk is.

Heeft u toch vragen? U kunt bij de leerkracht van uw kind terecht! Natuurlijk kunt u ook de directeur aanspreken voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Hermien Ganzevles H.Ganzevles@stichtingbrigantijn.nl

Tineke Zandvoort T.Zandvoort@stichtingbrigantijn.nl

Leerkrachten groep 2/3

Inhoud

Beste ouder(s) en verzorger(s)	blz. 2
Inhoud	blz. 3
Informatie school	blz. 4
Informatie groep 2	blz. 5-8
Informatie groep 3	blz. 8-10
Contactgegevens	blz. 10

Informatie school

Basisschool de Welp

Basisschool de Welp is een Oecumenische basisschool met een enthousiast team. 'Oecumenisch' betekent dat we begrip en respect hebben voor alle geloven en dat we streven naar een 'wij' gevoel, ook al geloven we wellicht niet hetzelfde. Basisschool de Welp is een moderne school waar ieder kind welkom is. We gebruiken de methode 'Trefwoord' om vorm te geven aan onze identiteit. In deze methode staan Bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, gedichten en gebeden. Het gaat hierbij vooral om de gedachte erachter: de moraal van het verhaal en wat dat voor jou zou kunnen betekenen.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Een ander, wezenlijk, onderdeel van ons onderwijs is dat we, met name, de zaakvakken vormgeven vanuit de gedachte van Meervoudige Intelligentie. Deze theorie gaat ervan uit dat iedereen een voorkeur heeft voor een manier van leren. We geven kinderen de ruimte te leren op eigen wijze en stimuleren kinderen hun kwaliteiten in te zetten om zich te ontwikkelen, te ontplooiën en te presenteren. Concreet betekent dit onder andere dat kinderen leren met behulp van verschillende werkvormen.

Continuïrooster

Wij werken op Basisschool de Welp met een continuïrooster. Alle kinderen eten in de middagpauze op school, in de eigen klas, met de eigen leerkracht. Na het eten is er tijd om buiten te spelen onder begeleiding van de pleinwacht. Uw kind heeft dus twee pauzemomenten op school. Uw kind heeft voor het korte pauzemoment drinken en wat te eten (tussendoortje zoals fruit) nodig en voor de middagpauze drinken en eten (lunch).

Rots & Water

Een aantal jaar geleden hebben we door de hele school extra aandacht gegeven aan de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen door het geven van Rots & Water trainingen. De leerlingen oefenden tijdens de lessen om in alledaagse situaties hun wensen en grenzen aan te geven. Ook leerden de kinderen te kijken naar hun eigen gedrag in bepaalde situaties. Respect voor jezelf en de ander stond centraal. Dit schooljaar zal de gedachte van Rots & Water ook weer een belangrijk deel uitmaken van ons onderwijs. We zullen kinderen in conflictsituaties herinneren aan wat ze bij Rots & Water hebben geleerd. Ook in andere situaties zullen we refereren aan de trainingen zodat kinderen leren hoe om

te gaan met bepaalde situaties en hun eigen gedachten / gevoelens en handelen daaromtrent. Elke week wordt er een les Rots & Water gegeven aan groep 2/3.

Op maandag, dinsdag en woensdag geeft juf Wilma les aan groep 2/3 en op donderdag en vrijdag geeft juf Tineke les.

Informatie groep 2

Dagritme in groep 2

Op maandag- en woensdagmorgen beginnen we met elkaar in de kring. Op dinsdag, donderdag en vrijdag is er een inloop. Samen met uw kind kunt u tijdens de inloop starten aan een activiteit die door ons is klaargezet op tafel. Om half negen gaat de bel, dan gaan de ouders naar huis en gaan de kinderen verder met de activiteit die u samen begonnen bent. Na de inloop gaan we met elkaar in de kring. In de kring bekijken we welke dag het vandaag is (alle dagen hebben een vaste kleur) en wat we gaan doen aan de hand van de dagritmekaarten. Vervolgens steken we een kaars aan, we gaan beginnen met Trefwoord. We zingen liedjes, luisteren naar een (bijbel) verhaal, opzegversje of gebedje.

Kiesbord

In groep 2 gebruiken we het kiesbord. Elk kind heeft zijn eigen persoonlijke kieskaartje. Op het bord staan alle hoeken/activiteiten op plaatjes waaruit de kinderen kunnen kiezen. Aan het aantal vakjes is te zien hoeveel kinderen in elke hoek mogen spelen. De activiteiten passen we aan bij het thema.

Thema's

Het hele jaar werken we rondom thema's. Thema's kunnen zijn: de seizoenen, Kerst, Sinterklaas, boeken, eten en drinken, Pasen enz..

Alle aangeboden hoeken, activiteiten en spelletjes passen we zoveel mogelijk aan bij het thema. De kinderen mogen ook materiaal van huis meenemen dat bij het thema past. Dit zetten we dan op onze kijktafel. Soms maken we uitstapjes die passen bij het thema, bv. een herfstwandeling.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Ook in de kleutergroepen wordt met MI gewerkt. Elk thema starten we met een woordweb. We noteren welke woorden de kinderen al kennen van het thema en leren in de loop van het thema nieuwe woorden bij. We maken dit zichtbaar door woordkaartjes en plaatjes op het themabord te plaatsen.

We starten het thema met een vraag aan de kinderen over wat ze willen weten of waar ze iets van leren. Het is de bedoeling dat de kinderen aan het eind van het thema de vraag kunnen beantwoorden.

Hoeken

In onze groep vinden we de volgende hoeken:

huishoek, bouwhoek, winkel, leeshoek, lees/schrijfhoek, zand/watertafel, constructiehoek, reken/telhoek, verfhoek, computerhoek. De hoeken worden zoveel mogelijk aangepast aan het thema. We streven ernaar om in ons aanbod zoveel mogelijk intelligenties aan te spreken.

Daarnaast kunnen de kinderen nog kiezen uit puzzels, spelletjes, klei, tekenen of werkjes. Kortom er is genoeg te doen in de klas!

Eten en drinken

Tijd voor pauze! Tussen 9.15 uur en 11.00 uur kiezen de kinderen zelf een moment om te gaan eten en drinken. De kinderen mogen een liga, fruit of boterham meenemen. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde tussendoortjes, zoals fruit. Geen snoep, chocoladekoeken, cake en geen drinken met prik. Wilt u alle bekers, trommels en tassen voorzien van naam? Ons advies is : 'geef niet teveel mee', de kinderen hebben ongeveer een kwartiertje tijd.

Lunch

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen op school. We starten rond 11.45 uur en om 12.00 uur gaan we buiten spelen. Voor het eten wassen we onze handen. Het drinken voor de lunch mag uw kind in de mand leggen, deze gaat in de koelkast. De trommel en het eten en drinken voor de ochtendpauze worden in de tassen bewaard. Graag alles voorzien van naam. Uw kind moet ook een theedoek meenemen als tafelkleedje. Alle afval gaat weer mee naar huis! Bedenk van te voren wat uw kind op kan in een kwartiertje. Tijdens het buiten spelen tot 12.30 uur is er toezicht van een pleinwacht.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor kleuters. Elke dag staat er bewegingsonderwijs op het rooster. De ene keer gaan we lekker buiten spelen met karren, fietsjes en spelen we in de zandbak. Een andere keer gaan we naar ons speellokaal waar we gymmen met toestellen of een spelles doen. We gymmen in ons ondergoed. Gymschoenen mogen op school in een bak bewaard worden. Graag zonder veters en voorzien van naam.

Kringactiviteiten

Tijdens de kringmomenten doen we taalactiviteiten zoals: voorlezen, taalspelletjes, aanbieden van letters, rijmen en rekenactiviteiten zoals tellen, cijfersymbolen, meten, wegen e.d.. Ook komt sociale vaardigheid aan bod en expressievakken zoals muziek en drama.

Er is veel aandacht voor voorbereidende reken- en taal oefeningen.

De kringactiviteiten duren zo'n 15 tot 20 minuten. De kinderen leren in de kringactiviteiten te luisteren naar elkaar, te wachten op hun beurt en om iets in de groep te zeggen of te laten zien.

Rapporten, Cito en Kijk!

Het plezier hebben op school en je veilig voelen de groep vinden wij het belangrijkste! Om te bepalen of een kind zich prettig voelt, vinden we het belangrijk om uw kind goed te volgen in de ontwikkeling. Daarnaast vinden we het contact met u, als ouder/verzorger ook erg waardevol.

In groep 2 krijgen de kleuters in februari en aan het eind van het schooljaar een rapport waarin alle ontwikkelingsgebieden worden beoordeeld. Zoals: taalontwikkeling, sociale vaardigheden, motoriek en rekenaspecten. Dit wordt beoordeeld op een driepuntsschaal. Tijdens spel- en werksituaties kijken wij wat uw kind beheerst.

Op dit moment gebruiken we de cito toets taal en de cito toets rekenen voor groep 2. De eerste toetsen worden in januari/februari afgenomen en eventueel een tweede toets in juni/juli. De toetsen geven een indicatie hoe ver het kind is in zijn taal- en rekenontwikkeling. Natuurlijk zijn onze eigen observaties en bevindingen net zo belangrijk!

We houden de ontwikkeling van uw kind ook bij via een ontwikkelingsvolgmodel. Hiervoor gebruiken we Kijk! Dit gebeurt digitaal.

Medio februari en juni vinden de 10 minuten gesprekken plaats, hiervoor krijgt u een uitnodiging.

Algemene informatie

- Verjaardagen: als uw kind jarig is, mag hij/zij trakteren op school. Graag iets gezonds! U kunt eventueel een fototoestel meegeven zodat de juffen foto's kunnen maken. Uitnodigingskaartjes voor de kinderfeestjes graag buiten de school uitdelen om teleurstellingen te voorkomen.
- Speelgoed van thuis mogen de kinderen meenemen als het speelgoedochtend is. Dit is altijd op vrijdagochtend voor een vakantie. Het meenemen van eigen speelgoed is op eigen risico.
- Schriftje: In de klas ligt een schriftje. Dit is bedoeld voor mededelingen van organisatorische aard. Bv. doktersbezoek of wisseling bij het halen en brengen.

- Als u wat belangrijks met de leerkracht wilt bespreken kunt u altijd na schooltijd even binnen lopen.

Informatie groep 3

Lijn 3

De kinderen leren lezen met behulp van de methode 'Lijn 3'.

Dit is een methode voor technisch lezen, spelling en woordenschat. De methode is verdeeld in verschillende niveaus zodat ieder kind op zijn/haar eigen niveau taal/lees onderwijs krijgt. Er zijn 12 verschillende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen op deze leeftijd. Voorbeelden zijn "De nieuwe groep", "Op wielen" en "Mijn lijf". Elk thema heeft een eigen kleur dat weer terugkomt in het bijbehorende materiaal, zoals de werkschriften, leesboeken, rijtjesboeken, etc. Elk thema wordt afgesloten met een aantal controletaken zodat wij zicht houden op de ontwikkeling van het lezen en spellen. Vier keer per jaar zijn er uitgebreidere toetsen die de voortgang van het lezen in kaart brengen. Het is de bedoeling dat de kinderen aan het eind van groep 3 op AVI E3 (eind 3) niveau lezen. Mocht dit niet lukken, dan wordt er t.a.v. groep 4 een plan gemaakt en uiteraard met de ouders overlegd. Belangrijk bij het leren lezen is het automatiseren. Dit gebeurt niet bij ieder kind vanzelfsprekend. Het kan zijn dat we in overleg met u materiaal meegeven om thuis te oefenen. Het thuis lezen van boeken, voorlezen of samen lezen, is dan ook heel belangrijk! (Een kind kan gratis lid worden van de bibliotheek) Zo helpt u samen met school om uw kind te leren lezen. Er moet veel geoefend worden. Bovendien is samen lezen ook heel leuk! We leren de kinderen de letters benoemen door de letters fonetisch uit te spreken.



Rekenen

We gebruiken voor rekenen de methode Wereld in getallen (WIG).

De uitleg wordt in de kring gedaan met het digibord en met concreet materiaal. Daarna werken de kinderen zelfstandig of samen in hun werkboek. De kinderen die extra instructie nodig hebben komen bij de leerkracht aan de instructietafel zitten. In de tweede helft van het jaar kunnen er 3 niveaus aangeboden worden. De opdrachten zijn dan verdeeld in *, ** en *** opdrachten. **opdrachten is de basisstof, *opdrachten zijn voor leerlingen die extra instructie nodig hebben (ook aan instructietafel), ***opdrachten bieden meer uitdaging aan de betere rekenaars.

Kiesbord

In groep 3 gebruiken we het kiesbord na de lessen van Veilig leren lezen. Als het verplichte werk af is kunnen de kinderen kiezen uit diverse taalactiviteiten. De tweede helft van het jaar doen we dit d.m.v. een weektaak. Het kiesbord wordt ook gebruikt voor het spelen met bij voorbeeld Kapla, Lego, Laq, klei, tekenen, krijtbord, computer, knikkerbaan, enzovoort.

Meervoudige Intelligentie (MI)

We werken met projecten volgens de 8 intelligenties deze zijn verwerkt in opdrachten: doe, kijk, getal, ik, samen, natuur, muziek en taalopdrachten. We werken rondom een thema en starten altijd met een woordspin. Tijdens het project breiden we deze samen met de kinderen uit. Er hangen ook altijd vragen in de klas en met de groep zoeken we naar antwoorden. Ouders mogen thuis gerust helpen. Tijdens het project hebben de kinderen keuze vrijheid in de opdrachten en tonen ze aan de klas wat ze gedaan/gemaakt/geleerd hebben. Hierdoor leren de kinderen van elkaar. Een meeste projecten sluiten aan bij Lijn 3.

Sporten

Op vrijdag gaan de kinderen zwemmen. Ze hebben schoolzwemmen van 10.45 uur – 11.30 uur van de badmeesters. Ze vertrekken 10.30 uur op de fiets met de leerkracht en een ouder. Elk jaar lukt het ons weer om een schema te maken van (groot)ouders die mee kunnen fietsen. Graag aanmelden bij de leerkracht.

Voor het omkleden is het prettig dat ze makkelijke kleding dragen en sieraden thuis laten.

De kinderen krijgen bewegingsonderwijs in het speellokaal, op het plein of op het grasveld voor de school. In het speellokaal dragen de kinderen een hemd, onderbroek en gympen (geen zwarte zool). Aan het begin van het jaar moeten de gymschoenen mee worden genomen naar school, liefst geen veterschoenen. Deze blijven in een bak op school staan.

Contact

Ouders blijven welkom in de klas tijdens de inloop (8.20-8.30) om even te kijken naar het werk van uw kind.

Als u iets wilt vragen, doorgeven of een afspraak wilt maken, wilt u dit dan doen tussen de 1^e en 2^e bel of na schooltijd. Om 8.30 uur zijn we er voor de kinderen.

U kunt ons ook bereiken via de onderstaande mailadressen.

h.ganzevles@stichtingbrigantijn.nl

t.zandvoort@stichtingbrigantijn.nl

Voor inhoudelijke vragen stellen we persoonlijk contact erg op prijs.

Contactgegevens

Basisschool de Welp

J. Ooststraat 13
7475 CX Markelo
0547-361885

info@dewelp.nl

www.dewelp.nl

Directeur

Michèle Kraal

Intern Begeleider (IB)

Saskia van Ulsen

Vertrouwenspersoon

Marlein Reurink