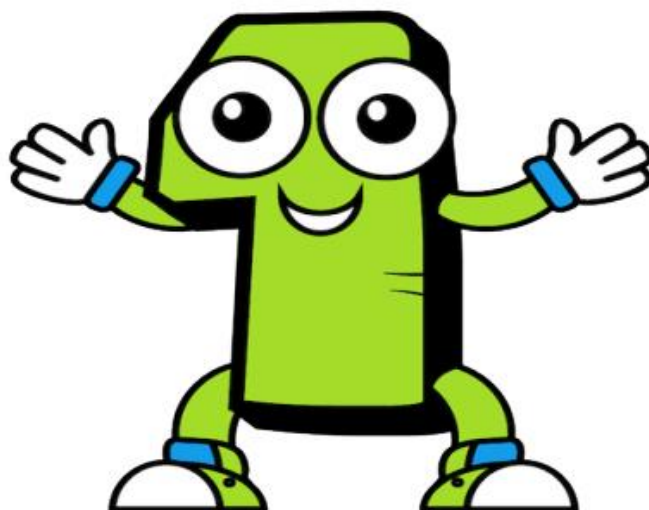


Informatieboekje

Groep instroom/1



Beste ouder(s) en verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van groep instroom/1 van Oecumenische Basisschool De Welp. In dit boekje vindt u allerlei informatie: informatie over onze school, ons onderwijs maar vooral informatie die specifiek geldt voor groep instroom/1.

Aan het begin van het schooljaar wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Dit noemen wij de startgesprekken. In dit gesprek vertelt u ons over uw kind.

Wij hebben ervoor gekozen de meer praktische informatie te verzamelen in dit informatieboekje zodat een extra informatieavond niet noodzakelijk is.

Wij hopen dat de informatie in dit boekje duidelijk is.

Heeft u toch vragen? U kunt bij de leerkracht van uw kind terecht! Natuurlijk kunt u ook de directeur, Michèle Kraal, aanspreken voor vragen.

Met vriendelijke groet,

Jeannette Weener (J.Weener@stichtingbrigantijn.nl)

Marlein Reurink (M.Reurink@stichtingbrigantijn.nl)

Leerkrachten groep instroom/1

Inhoud

Beste ouder(s) en verzorger(s)	blz. 2
Inhoud	blz. 3
Informatie school	blz. 4
Informatie groep 0/1	blz. 5-8
Contactgegevens	blz. 8

Informatie school

Basisschool De Welp

Basisschool De Welp is een Oecumenische basisschool met een enthousiast team. 'Oecumenisch' betekent dat we begrip en respect hebben voor alle geloven en dat we streven naar een 'wij' gevoel, ook al geloven we wellicht niet hetzelfde.

De Welp is een moderne school waar ieder kind welkom is.

We gebruiken de methode 'Trefwoord' om vorm te geven aan onze identiteit. In deze methode staan Bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, gedichten en gebeden. Het gaat hierbij vooral om de gedachte erachter: de moraal van het verhaal en wat dat voor jou zou kunnen betekenen.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Een ander, wezenlijk, onderdeel van ons onderwijs is dat we met name de zaakvakken vormgeven vanuit de gedachte van Meervoudige Intelligentie. Deze theorie gaat ervan uit dat iedereen een voorkeur heeft voor een manier van leren. We geven kinderen de ruimte te leren op eigen wijze en stimuleren kinderen hun kwaliteiten in te zetten om zich te ontwikkelen, te ontplooiën en te presenteren. Concreet betekent dit onder andere dat kinderen leren met behulp van verschillende werkvormen.

Continuïrooster

Wij werken op De Welp met een continuïrooster. Alle kinderen eten in de middagpauze op school, in de eigen klas, met de eigen leerkracht. Na het eten is er tijd om buiten te spelen onder begeleiding van de pleinwacht. Uw kind heeft dus twee pauzemomenten op school. Uw kind heeft voor het korte pauzemoment drinken en wat te eten (tussendoortje zoals fruit) nodig en voor de middagpauze drinken en eten (lunch).

Rots & Water

Twee jaar geleden hebben we door de hele school extra aandacht gegeven aan de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen door het geven van Rots & Water trainingen. De leerlingen oefenden tijdens de lessen om in alledaagse situaties hun wensen en grenzen aan te geven. Ook leerden de kinderen te kijken naar hun eigen gedrag in bepaalde situaties. Respect voor jezelf en de ander stond centraal. Dit schooljaar zal de gedachte van Rots & Water ook weer een belangrijk deel uitmaken van ons onderwijs. We zullen kinderen in conflictsituaties herinneren aan wat ze bij Rots & Water hebben geleerd. Ook in andere situaties zullen we refereren aan de trainingen zodat kinderen leren hoe om te gaan met bepaalde situaties en hun eigen gedachten / gevoelens en handelen daaromtrent.

Informatie groep 0/1

Dagritme in groep 0/1

Op maandag- en donderdagochtend beginnen we de dag in de kring. Er is tijd voor een gezellig praatje, we kijken welke dag het vandaag is (alle dagen hebben een vaste kleur) en wat we gaan doen op de dagritme kaarten. Op dinsdag-, woensdag- en vrijdagochtend starten we de dag met een inloop; de kinderen mogen dan een spelletje of puzzel doen aan tafel. De spelletjes/puzzels liggen al klaar op tafel. Voor de ouders gaat de bel om 8.30 uur als teken om te vertrekken. De kinderen spelen dan nog door tot ± 8.45 uur.

Daarna gaan we in de kring. Vervolgens steken we een kaars aan, en beginnen we met Trefwoord. Dit is onze methode voor levensbeschouwing. We zingen liedjes, luisteren af en toe naar een (bijbel)verhaal, opzegversje of gebedje.

Kiesbord

In onze groep gebruiken we het kiesbord. Elk kind heeft zijn eigen persoonlijke kieskaartje. Op het bord staan alle hoeken/activiteiten op foto's waaruit de kinderen kunnen kiezen. Aan het aantal vakjes is te zien hoeveel kinderen in elke hoek mogen spelen. De activiteiten passen we aan bij het thema.

Op het kiesbord staan ook de werkjes. Groep 0/1 maakt één verplicht werkje per week. Er staat vaak ook een keuzewerkje op, die de kinderen **mogen** maken. De kinderen leren zo zelf te plannen.

Thema's

Het hele jaar werken we rondom thema's. Een thema duurt ongeveer 3 tot 5 weken.

Thema's kunnen zijn: de seizoenen, Kerst, sinterklaas, boeken, eten en drinken, Pasen enz. Alle aangeboden hoeken, activiteiten en spelletjes passen we aan bij het thema. De kinderen mogen ook materiaal van thuis meenemen dat bij het thema past. Dit zetten we dan op onze kijktafel. Soms maken we uitstapjes die passen bij het thema bv. een herfstwandeling.

Meervoudige Intelligentie (MI)

Ook in de kleutergroepen wordt met MI gewerkt. Elk thema starten we met een woordweb. We noteren welke woorden de kinderen al kennen van het thema en leren in de loop van het thema nieuwe woorden bij. We maken dit zichtbaar door woordkaartjes en plaatjes op het themabord te plaatsen.

We starten we het thema met een vraag. Iets wat de kinderen willen weten of waar ze iets van leren. Het is de bedoeling dat de kinderen aan het eind van het thema de vraag kunnen beantwoorden.

MI is ook te zien in onze klas aan de gekleurde kaartjes op het kiesbord en de grote posters die hangen bij de hoeken.

Hoeken

In onze groep vinden we de volgende hoeken:

huishoek, bouwhoek, leeshoek, lees/schrijfhoek, zand/watertafel, themahoek, reken/telhoek, verfhoek, computerhoek. De hoeken worden zoveel mogelijk aangepast aan het thema. Verder kunnen de kinderen nog kiezen uit puzzels, spelletjes, klei, tekenen of werkjes. Kortom, er is genoeg te doen in de klas!

Eten en drinken

Tijd voor pauze! Rond 9.45 uur gaan we eten en drinken. Alle kinderen pakken hun tas en we zingen een liedje en wensen elkaar "eet smakelijk". De kinderen mogen een liga, fruit of boterham meenemen. Onze voorkeur gaat uit naar gezonde tussendoortjes, zoals fruit. Geen snoep, chocoladekoeken, cake en geen drinken met prik. Wilt u alle bekers, trommels en tassen voorzien van naam?

Ons advies is : 'geef niet teveel mee', de kinderen hebben ongeveer een kwartiertje tijd.

Lunch

Op maandag, dinsdag en donderdag eten de kinderen op school. We starten rond 11.45 uur en om 12.00 uur gaan we buiten spelen. Voor het eten wassen we onze handen. Het drinken voor de lunch mag uw kind in de rode mand op de gang neerzetten, voor in de koelkast. De trommel en het eten en drinken voor de ochtendpauze worden in de tassen bewaard. Graag alles voorzien van naam. Uw kind moet ook een theedoek meenemen als tafelkleedje. Alle afval gaat weer mee naar huis! Bedenk van te voren wat uw kind op kan in een kwartiertje. Tijdens het buiten spelen tot 12.30 uur is er toezicht van een pleinwacht.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor kleuters. Elke dag staat er bewegingsonderwijs op het rooster. De ene keer gaan we lekker buiten spelen met karren, fietsjes en spelen we in de zandbak. Een andere keer gaan we naar ons speellokaal waar we gymmen met toestellen of een spelles doen. We gymmen in ons ondergoed. Gymschoenen mogen op school in de blauwe bakken in de klas bewaard worden. Graag zonder veters en voorzien van naam.

Kringactiviteiten

In de kringmomenten doen we taalactiviteiten zoals: voorlezen, taalspelletjes, rekenactiviteiten zoals tellen, meten, wegen e.d. Ook komt sociale vaardigheid aan bod en

expressievakken zoals muziek en drama. Er is veel aandacht voor voorbereidende reken- en taal oefeningen. Op woensdag kijken we schooltelevisie: Koekeloere!

De kringactiviteiten duren zo'n 15 tot 20 minuten. De kinderen leren in de kringactiviteiten te luisteren naar elkaar, te wachten op hun beurt en om iets in de groep te zeggen of te laten zien.

Rapporten, Cito en Kijk!

Groep 0 krijgt aan het eind van het schooljaar een geschreven rapportje. Hierin staat o.a. hoe het kind zich in de afgelopen maanden ontwikkeld heeft.

In groep 1 krijgen de kleuters aan het eind van het schooljaar een rapport waarin alle ontwikkelingsgebieden worden beoordeeld. Zoals: taalontwikkeling, sociale vaardigheden, motoriek en rekenaspecten. Dit wordt beoordeeld op een 3-puntsschaal. Spelenderwijs en door middel van observaties kijken wij wat uw kind beheerst.

Op dit moment gebruiken we geen Cito-toetsen in groep 1.

Tijdens spel- en werksituaties kijken wij wat uw kind beheerst.

We houden de ontwikkeling van uw kind ook bij via een ontwikkelings-volgmodel. Hiervoor gebruiken we de Kijk! Dit gebeurt digitaal.

Het plezier hebben op school en je veilig voelen de groep vinden wij het belangrijkste!

In februari en juni vinden de 10 minuten gesprekken plaats, hiervoor krijgt u een uitnodiging.

Algemene informatie

- Verjaardagen: als uw kind jarig is, mag het trakteren op school. Graag iets gezonds! U kunt eventueel een fototoestel meegeven zodat de juffen foto's kunnen maken. Uitnodigingskaartjes graag buiten de school uitdelen om teleurstellingen te voorkomen.
- De jassen hangen we aan de linker-kapstok (bij binnenkomst). Uw kind kan zijn/haar tas ophangen bij zijn of haar eigen sticker. De tas mag uw kind in één van de bakken zetten bij de kapstok.
- Speelgoed van thuis mogen de kinderen meenemen als het speelgoedochtend is. Dit is altijd op vrijdagochtend voor een vakantie. Liever geen speelgoed met batterijen en geen onderdeeljes die makkelijk kwijt kunnen raken!
- Schriftje: Op de witte kast bij binnenkomst in de klas ligt een schriftje. Dit is bedoeld voor mededelingen van organisatorische aard. Bv. doktersbezoek, verzoek voor een kleurplaat of wisseling bij het halen en brengen.
- Kleurplaten: de kleuters mogen voor hun jarige vader of moeder een kleurplaat op school maken. U kunt in het schriftje noteren wanneer de verjaardag is.
- Wilt u uw kind altijd een jas (voorzien van naam) meegeven? Soms spelen wij al heel vroeg in de ochtend buiten en het kan dan nog fris zijn.

- Als uw kind ziek is kan het niet naar school. Wilt u voor schooltijd telefonisch aan ons doorgeven dat uw kind ziek is?
- Wat betreft de inloop: vanaf 8.20 uur mag u binnenkomen om mee te spelen of te kijken bij uw kind. Om 8.30 uur gaat een belletje als teken van vertrek. Ook als u nog maar net binnen komt kunt u niet blijven na 8.30 uur. Dit is namelijk moeilijk uit te leggen aan de kinderen van wie de ouders al weg zijn.
- Als u iets belangrijks met de leerkracht wilt bespreken, kunt u altijd na schooltijd even binnen komen!

Contactgegevens

Oecumenische Basisschool de Welp

J. Ooststraat 13
7475 CX Markelo
0547-361885
info@dewelp.nl
www.dewelp.nl

Directeur

Michèle Kraal

Intern Begeleider (IB)

Saskia van Ulsen

Vertrouwenspersoon

Marlein Reurink